姊妹學校交流報告書 2023 /2024 學年

學校名稱:	聖公會聖約瑟小學		
學校類別:	*小學-/*中學-/*特殊學校-(*請刪去不適用者)	負責老師:	林國華

本學年	F已與以下內地姊妹學校進行交流活動:
1.	內地姊妹學校行政老師訪校
2.	全年兩校學生書信交流活動
3.	製作影片祝賀紅火炬小學百周年校慶
4.	穗港童心共聚,認識廣州文化交流團
5.	紅火炬小學製作影片勉勵本校畢業生,並於畢業禮透過大螢幕即時播放。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

中· 自连曾四(口辛妍 / 一个月辛妍 / (调删去个题用名)						
交流項目			預期目標			
編號	Ø	描述	編號	編號 🗹 描述		
A1	✓	探訪/考察	B1	\	增進對內地的認識和了解	
A2	✓	校政研討會/學校管理分享	B2	✓	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
A3	<	会送 D2 /	\	交流良好管理經驗和心得/提升學校行		
AS	•	百成	會議 B3 B3	•	政及管理的能力	
A4	✓	與姊妹學校商討交流計劃	B4	\	擴闊學校網絡	
A5		其他(請註明):	B5	✓	擴闊視野	
			В6	✓	建立友誼/聯繫	
			B7	✓	訂定交流細節/活動詳情	
			B8		其他(請註明):	

管理層面 達至預期目標程度	C1	✔完全達到	C2 □ 大致達到	C3 □ 一般達到	C4 □ 未能達到
建土1只知口标住反					

乙. 教師層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標			
編號	V	描述	編號 ☑ 描述				
D1	✓	探訪/考察	E1	\	增進對內地的認識和了解		
D2	✓	觀課	E2	✓	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
D3	✓	示範課	E3	✓	建立學習社群/推行教研		
D4	✓	視像交流	E4	√	促進專業發展		
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5	\	提升教學成效		
D6		專業發展日	E6	✓	擴闊視野		
D7		其他(請註明):	E7	\	建立友誼/聯繫		
			E8		其他(請註明):		

教師層面	F1 □	 F2 ✓ 大致達到	F3 □ 一般達到	 F4 □ 未能達到
達至預期目標程度	F1 □ 完全達到	12	13日 放建到	14日 水肥建判

丙. 學生層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號	編號 🗹 描述		
G1	✓	探訪/考察	H1	✓	增進對內地的認識和了解	
G2	✓	課堂體驗	H2	✓	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
G3	✓	生活體驗	Н3	✓	擴闊視野	
G4	✓	專題研習	H4	✓	建立友誼	
G5	✓	視像交流	H5	✓	促進文化交流	
G6	✓	文化體藝交流	H6	✓	增強語言/表達/溝通能力	
G7	✓	書信交流	H7	✓	提升自理能力/促進個人成長	
G8		其他(請註明):	H8	✓	豐富學習經歷	
			H9		其他(請註明):	

學生層面	I1 □	12 ✓ 大致達到	12 口	I4 □ 未能達到
達至預期目標程度	Ⅱ □ 元王廷判	12 ▼ 八致莲到	 3 □ 一般産到 	I4 □ 未能達到

丁. 家長層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

✓

會議

觀察

報告

其他(請註明):

M5

M6

M7 M8

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目				預期目標					
編號	V		描述			編號	Ø	描刻	赴
J1		參觀	參觀學校			K1		增進對內地的認識和了解	
J2		家長	座割	〈曾		K2		增加對國家的歸屬感	/國民身份的認同
J3		分享	心得	i F		K3		擴闊視野	
J4		其他	(請詞	主明):		K4		加強家校合作	
						K5		加強家長教育	
						K6		交流良好家校合作經驗和心得	
						K7		其他(請註明):	
家長層面 達至預期目標程度 L1 □ 完全達到 L2		L2	2□ 大致達到		L3 □ 一般達到	L4✔ 未能達到			
監察/記	評估	方法如	叮下	:					
編號		<u> </u>	監察/評估方法						
M1			討論						
M2		✓	分享						
М3		✓	問	巻調査					
M4			面	· 淡/訪問					

全年則	才 政報告:		
編號	\square	交流項目	支出金額
N1		到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 57,202
N2		在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3		姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	\square	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 139,987
N5	\square	交流物資費用	HK\$ 3,577.67
N6	\square	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$1,104
N7		老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8		其他(請註明):	HK\$
N9	$\overline{\mathbf{A}}$	學年總開支	HK\$201,870.67
N10		沒有任何開支	不適用

反思及		
編號	$\overline{\mathbf{A}}$	内容
01	V	有關交流活動的層面 <i>【如適用,請註明</i> 】 由於是首年正式開展交流活動,因此規模未宜太廣,先從行政、部份老師層面入 手,配合學生層面交流,而學生亦只集中於五年級為對象。至於家長層面,希望在 推行得較穩定後才作擴展,循序漸進。
O2	Ø	有關交流活動的形式/內容 [如適用,請註明] 本年度之交流活動形式都是較多樣化及相互化,如彼此互相到訪,進行會面、討論、學習及參觀;亦有在對方學校的大型活動中製作全校師生參與之影片道賀;而學生方面,有持續性的書信相互往來溝通,也有互相為筆友製作小禮物致送對方,反應亦很理想,兩地學生在未見面前早已締結了友誼。
O3	Ø	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用,請註明]</i> 由於學期初已規劃好全年的活動進程,因此時間安排都在預期之內,並未有問題出現。
O4	Ø	有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明] 由於本校的影音配備較為缺乏而落後,未能配合本年度交流活動之需求,因此需要 購置及更新,以令本年度之交流活動能順利進行。 而校方亦不希望學生因經濟問 題而不參與到內地之考察活動,因此動用有關撥款為學生提供團費資助,令更多學 生能參與到內地姊妹學校探訪。
O5	Ø	有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明] 本年度委託青少年海外交流中心為本校作廣州姊妹學校探訪之安排,職員之安排及 服務都很理想,只是本港及內地導遊間中出現溝通誤會,但整體表現尚算滿意。
O6		其他(請註明):

交流參與人次: 編號 層面 交流參與人次 $\overline{\mathbf{V}}$ 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次 _52___人次 P1 \checkmark _人次 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 $\overline{\mathbf{V}}$ 47__ P2 _52__總人次 本校學生參與交流的總人次 P3 $\sqrt{}$ 本校教師參與交流的總人次 _11__總人次 P4 $\sqrt{}$ 本校學校管理人員參與交流的總人次 7__總人次 $\overline{\mathbf{V}}$ P5

備註: