

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

附件(33)

學校名稱：聖公會聖約瑟小學

負責人姓名：吳穎雯主任

聯絡電話：24764962

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 143 名(包括 A. 領取綜援人數： 18 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 85 名及

C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 40 名)

B. 受資助的各項活動資料

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
國畫班	4	26	8	90%	2021年11月至 2022年7月	\$12,300.5	1. 導師/老師觀察 2. 口頭調查 3. 問卷	香港藝文創意學會	1.100%參加學生表示活動能提升油彩描繪的技巧及對中國水墨畫藝術感興趣。 2.100%參加學生認為活動能增加他們的自信心，發揮個人潛能。 3.100%參加學生認為活動提升他們的專注力及鑒賞能力。
劍橋英語班	1	17	0	91%	2021年11月至 2022年6月	\$7,200	1. 導師/老師觀察 2. 口頭調查	伴您同行計劃教育服務機構	1 活動能幫助學生提升他們英文口語、寫作、閱讀和聽力的能力。 2. 學生加深對劍橋英語考試涵蓋的課程內容及考試結構的瞭解，讓學生熟悉考試的領域，建立應試的信心。

* 活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
STEM LEGO 機械人尖子課程 及 STEM LEGO 機械人課程	1	12	0	90%	2021年11月至 2022年6月	\$8,700	1. 導師/老師觀察 2. 學生作品	R-kids Education Centre Ltd	1. 參加學生能掌握機械科 技有的基本技巧及知 識。 2. 學生能運用所學的技 巧，製作多個不同表示 參加機械人尖子課程後 感到很有成功感，以及 使他們的自信心增加。
花式跳繩	0	4	0	98%	2021年4月至 2022年7月	\$1,600	1. 老師觀察 2. 學生表現	SKIPPER'Z	1. 100%參加學生表示活 動能提升花式跳繩的 技巧及相關知識。 2. 100%參加學生表示跳 繩活動能增加他們的 自信心，發揮個人潛 能，並獲得成功感。
凝動足球班之外展訓練課程	1	6	12	100%	2022年8月20 日	\$1,300	1. 導師/老師觀察 2. 問卷	凝動香港體育基金 有限公司	1. 活動能有效培養學生 對足球的興趣，讓學 生掌握踢足球的技 巧。 2. 100%學生皆表示喜歡 參與足球訓練班，並 表示足球訓練班能 增加他們的自信心， 發展個人潛能。 3. 100%學生皆表示活 動能讓他們體會團隊 精神的重要，並學會 自律及守規的重要 性。參加學生皆表示 此活動能讓他們體會 團隊精神的重要及良 好的學習態度的重要 性。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
奧林匹克數學班 及 奧數尖子培訓	5	18	3	97%	2021年12月至 2022年6月	\$10,400	1. 導師/老師觀察 2. 口頭調查	奧冠教育中心	1. 活動能幫助學生提升 數學解難能力和分析 力。 2. 學生表示參加活動 後，他們更有信心解 決邏輯思維的數學問 題，啟發數學潛能。
油畫班	0	10	10	96%	2021年9月至 2021年10月	\$4,137.36	1. 導師/老師觀察 2. 口頭調查 3. 學生表演/上課的表現	聖公會聖約瑟堂暨 社會服務中心	1. 100%學員能提升畫畫 的技巧。 2. 100%學生認為參與壁 球訓練班能使他們的 自信心增加，發展個 人潛能。
龍獅藝班	2	10	8	89%	2022年5月至 2022年8月	\$3,199.4	1. 導師/老師觀察 2. 問卷 3. 公開表演的表現	聖公會聖約瑟堂暨 社會服務中心	1. 90%學生能掌握舞龍 和打鼓的基本技巧及 對其感興趣。 2. 90%學生認為參與龍 獅藝班能使他們的自 信心增加，發展個人 潛能。 3. 學生參與龍獅藝表 演的表現，或學生於表 演後感到很有成功 感。
抗逆歷奇日營	5	18	35	100%	2022年7月28 日	\$15,394	1. 導師/老師觀察 2. 與導師一起作活動後 反思檢討	香港青少年輔導協 會	透過讓學生親身面對挑戰 性的處境及反思活動，學 生能發現自己面對困難時 的想法，提升對自己的理 解，從中啟發個人潛能及 領導能力。學生積極投入 活動，能與同學分工合作 與溝通，去完成不同的任 務。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
步操樂團【敲擊樂班】	8	12	0	99%	2021年5月至 2022年8月	\$7,125.8	1. 導師/老師觀察 2. 問卷 公開比賽或表演的表現	進行琴行(Marching Music Company)	1. 93%參加學生表示活動能加深入的提升吹奏樂器的技巧及增加樂理知識。 2. 100%參加學生認為活動能增加他們的自信心，發揮個人潛能，並獲得成功感。 3. 100%參加學生認為活動能讓他們學會自律，及明白堅毅的重要。
試後活動【木片畫班】	7	33	20	100%	2022年8月 11、12日	\$5,000	1.老師觀察 2.學生作品	Myhandxcraft	活動能有效培養學生對木片油畫藝術的興趣，讓學生掌握基本油畫的技巧，發展學生的潛能，建立他們的自信心及增強個人自我價值，並且藉著自己的作品，與同學分享喜悅。
活動項目總數：8									
	34	166	96						
** 總學生人次	296					總開支：	\$76,357.06		

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)**

家長及學生均對計劃所提供的服務感到滿意及歡迎。

---

家長認為計劃提供的基金資助可讓低收入家庭解困，為孩子提供與一

---

般家庭同樣的學習機會。多元化的全方位學習經歷動可擴闊子女的視

---

野眼光，增加子女的自信心、培養正確的價值觀和態度及發展潛能。

---

由於生活指數與物價愈來愈高，部分家長表示，希望能增加發放每位

---

學生的資助額。

---