

維護國家安全及國家安全教育相關措施
檢視現行情況報告、工作計劃及年度報告

(一) 檢視現行情況報告

2020-2021 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 聖公會聖約瑟小學

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
學校行政	透過 2020/21 學年第八次的全體教師校務會議，及 5 月 14 日的本校教師發展日，校長講解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，讓教師認識和了解政府發放的相關資訊	部分教職員對國家安全的概念含糊。 已透過 2020/21 學年第八次的全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局通告 3/2021 號，按當中的指引行事。 5 月 14 日的本校教師發展日中，校長講解《香港國安法》的相關資訊 校長及副校長已完成 2020 年 11 月 16 日由李浩然博士主講的《國家安全與日常生活》講座 15 位教師已完成 2021 年 2 月 3 日《國家安全教育知識增益研討會系列：(2) 法	部分落實

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／已落實
		<p>治對香港特別行政區的重要性》</p> <p>校長已完成 2021 年 4 月 30 日由教育局舉辦的《憲法》、《基本法》及《香港國安法》校長培訓課程</p> <p>本學年已提名 8 名教師參加 2021 年 6 月由教育局舉辦《憲法》、《基本法》及《香港國安法》教師培訓課程</p>	
	<p>升掛國旗及奏唱國歌的安排</p>	<p>學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>	<p>已落實 (將持續進行)</p>
	<p>校舍管理機制</p>	<p>本校有關校舍管理方面的指引未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。</p>	<p>部分落實</p>

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／已落實
	學校舉辦活動的機制和程序	現時學校舉辦活動的機制和程序未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，本校計劃於 2021/22 學年檢視及作出所需修訂。	計劃中
	設立「國家安全教育委員會」，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	已於 2021 年 4 月就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，組長為宋曼茹副校長，成員為德育及公民教育組長楊豔鋒老師、訓導組鄧子健主任及常識科科主任鄧淑萍老師，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。	已落實
人事管理	處理教職員的行為及操守事宜	<p>本校有關處理教職員的行為及操守事宜的指引未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。因應教育局發出的指引，參考附錄四的基本原則，本校將於新學年修訂有關機制，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守</p> <p>現時學校以購買服務形式聘用的非教學人</p>	<p>部分落實</p> <p>計劃中</p>

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／已落實
		員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），招標文件及服務合約，未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，本校計劃於 2021/22 學年檢視及提供有關指引。	
教職員培訓	透過教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓	本年度已有 20 位教師參加教育局舉辦的培訓研討會，接受適當的國家安全教育培訓。	已落實 (將持續進行)
學與教	透過常識科課程規劃，及跨科組協作活動，教導學生國家安全的概念	檢視常識科一至六年級有關國家安全教育的課程：常識課程涉獵不同國家安全教育範疇，如國家安全的概念和重要意義、《憲法》、《基本法》與國家安全、香港國家安全立法的目的和原則、中央維護國家安全的根本責任等八大範疇，課程內容按學生的認知能力，能加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。（見附件一） 為加深學生對祖國環境、歷史及文化的認	已進行檢視 (將持續進行規劃) 已落實 (將持續進行)

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／已落實
		<p>識，並培養學生關愛家國的情操。常識科每年舉辦香港高小學生內地交流計劃，如廣州的自然保育及可持續發展交流計劃、東莞及中山的歷史交流計劃、惠州的環保設施及自然保護區交流計劃等，從而建立與國家安全相關的「國家概念」、「國民身份認同」、「權利與義務」和「責任感」。</p> <p>進行跨科組協作活動，建立與國家安全相關的「國民身份認同」、「權利與義務」和「責任感」等：如常識科與德育組協作，有組織地進行加深認識中華文化的活動，認識國家歷史重要事件和人物及舉辦每年一度「中國日」。</p> <p>已將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的學與教資源存檔於科創室，並加入年期規定，存檔至 2025 年。</p>	<p>已落實 (將持續進行)</p> <p>已落實 (將持續進行)</p>
學生訓輔及支援	透過周會及相關活動，提升學生的守法意識	1. 學生手冊內印有各訓輔政策，清楚說明校方對他們日常行為的要求。	部分落實

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／已落實
		<p>2. 學校設有獎懲制度並記錄於學生手冊內，如有學生違規會由班主任及訓輔組跟進。</p> <p>3. 全人發展組會於全體周會中就不同的主題進行講座（開學周主題：訓輔要求-自律守規）</p> <p>4. 於 21-22 年度加入「涉及學校政治宣傳活動的處理方法指引」（參考附錄六）</p> <p>5. 每年與警民關係組保持聯絡，安排合適的講座或就學生個案進行咨詢</p> <p>6. 於 20-21 年度 4 月 15 日進行國家安全教育日活動。</p>	
家校合作		<p>學校透過每年 9 月 30 日舉辦的中國日，大量家長義工參與，增加對中華文化的認識。日後將於同類活動加入。</p>	<p>已落實 （將持續進行）</p>