

聖公會聖約瑟小學
二零二零至二零二一年度周年計劃報告

科目/組別：學生支援組

本年度關注事項：

項目	關注事項	備註
1	優化分層教學及輔導/協作課，加強照顧學生個別學習差異，為有特殊教育需要的學生提供成功的學習經歷，從而提升學習動機及學習效能感。	配合學校發展之關注事項目標1.4
2	透過教師專業發展，優化知識管理系統，增強教師支援有特殊教育需要及有學習困難學生的能力。	配合學校發展之關注事項目標1.1
3	加強識別高潛能學生，優化本校資優教育。	配合學校發展之關注事項目標1.4

二. 實踐情況：

目標	策略/工作	成功準則	表現											
			達標	部分達標	未完成	原因								
優化分層教學及輔導/協作課，加強照顧學生個別學習差異，為有特殊教育需要的學生提供成功的學習經歷，從而提升學習動機及學習效能感。	與學與教組及駐校教育心理學家合作，為教師團隊提供分層教學及課業設計的專業培訓。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上教師認同工作坊能有助他們設計分層課業及分層教學。 ● 80%教師能掌握分層課業設計的理念，設計合宜的分層課業。 ● 學生能完成課業，且有良好的表現。 	✓	✓		<p>96.15%參與的同事認同工作坊有助他們設計分層課業及分層教學。</p> <p>100%參與講座的同事認同他們能掌握分層課業設計的理念，設計合宜的分層課業。</p> <p>各科年終檢討：（詳見中英科周年計劃報告）</p> <table border="1"> <tr> <td>中文科</td> <td>部分達標</td> </tr> <tr> <td>英文科</td> <td>達標</td> </tr> </table> <p>學生普遍能當完成教師設計的分層課業，而且有良好的表現。</p> <p>各科年終檢討：（詳見中英科周年計劃報告）</p> <table border="1"> <tr> <td>中文科</td> <td>達標</td> </tr> <tr> <td>英文科</td> <td>達標</td> </tr> </table>	中文科	部分達標	英文科	達標	中文科	達標	英文科	達標
	中文科	部分達標												
	英文科	達標												
中文科	達標													
英文科	達標													
與學與教組合作，優化中英數共同備課記錄表設計，有效記錄及展示分層教學目標及細節。	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關記錄表設計能有效記錄及展示分層教學目標及細節 			✓	<p>學支組小組檢視：</p> <p>共同備課記錄表中只會簡單展示分層教學目標，當中未能顯現調適方法及教學技巧。如同事希望參考其做法，仍需要檢視經調適的課業或課堂設計，故共同備課記錄表未能有效記錄及展示分層教學細節。</p>									
於三年級進行閱讀課抽離輔導課、四及六年級加入課前輔導課，利用適切的教學內容及課業，為有特殊教育需要的學生提供成功的學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上參與計劃的學生表示能掌握及完成輔導課內所教授的內容及課業。 ● 學生掌握課堂內容及課業，且有良好的表現。 			✓	<p>因疫情關係，學校採用特別時間表，大部分輔導課未能如期進行，故未能實行及達標。</p>									

		<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能設計合宜的教學內容及課業。 ● 學生的學術表現有所提升。 				
	推行「伴你高飛」計劃，於試前一個月之輔導課與每個學生相討合適的應試策略（如時間管理、情緒管理等）及訂立目標；並透過家校合作（如利用家長量表），於每次試後作檢討、反思及獎勵。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上參與計劃的學生能訂立及完成學習目標。 ● 70%或以上參與計劃的學生計劃為下次考試訂立更高的目標。 ● 70%或以上參與計劃的教師表示計劃能有助學生更積極準備考試。 ● 70%或以上參與計劃的學生家長曾參與計劃。 			✓	
	收集校內及校外中英文科優質的分層課業設計，編纂針對本校課業的分層設計舉隅。	<ul style="list-style-type: none"> ● 分層設計舉隅能協助教師進行課業調適 	✓			學支組小組檢視： 透過收集校內及校外優質分層課業設計，編纂中英文科的課業調適舉隅。當中包括常見的分層策略及方式，並配合校內外實例，能有效協助教師進行課業調適。
透過教師專業發展，優化知識管理系統，增強教師支援有特殊教育需要及有學習困難學生的	<p>進行有系統的知識管理計劃，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 編纂教師支援手冊 ● 建立 SEN 電子資源庫 <p>及進行恆常學生支援班別會議，以按著教師於日常教學中遇到的有特殊</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認為教師支援手冊及 SEN 電子資源庫的內容能對應日常教學中遇到的有關特殊教育需要的情況。 ● 70%教師認為自己有能力支援班內有特殊教育需 	✓			<p>根據教師問卷結果顯示：</p> <p>100%教師認為教師支援手冊及 SEN 電子資源庫能幫助教師對應日常教學中遇到的有關特殊教育需要的情況。</p> <p>95%教師認為自己有能力支援班內有特殊教育需要的學生。個別同事希望能增加課堂支援以助 SEN 學</p>

能力。	教育需要的相關難題，提供適切的支援及建議。	要的學生。				生學習。
加強識別高潛能學生，優化本校資優教育。	利用「學習興趣問卷」，加強了解在校學生的興趣及所需，並收集學能表現及校外出色表現名單，以建立人才庫，加強識別擁有資優特質及行為的高潛能學生。	● 人才庫能有效識別擁有資優特質及行為的高潛能學生。			✓	學支組小組檢視： 人才庫以校內成績、校內外比賽成績、教師觀察及學生興趣不同方面收集數據，透過統一的計分方式編輯而成。除此之外，人才庫能橫向及縱向檢視及對比學生資料，於統計及運用上有潛力。人才庫能有效識別高潛力學生並有利發展校本資優計劃。人才庫將於八月繼續檢視其做法及安排，故此暫未完成有關工作。

三. 就上述表現，對新一年度計劃提出建議：

1. 優化課堂支援，利用電子學習提升 SEN 學生學習能力。
2. 發展共融文化，推動學生互相接納和理解。

四、財務報告
經常津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
津貼撥款		\$2,500.00			
1. 教材	文具		\$2,500.00		
	(30/9)購買文件夾			\$1,985.64	
	(29/10)購買膠套			\$44.00	
	(29/10)購買索引			\$35.00	
	(29/10)購買索引			\$70.00	
	(30/7)購買文具			\$42.00	
	總計：	\$2,500.00	\$2,500.00	\$2,176.64	
	餘款：			\$323.36	

學習支援津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
承上餘額		\$140,400			
津貼撥款		\$416,190.00			
1. 聘請一位半職老師	月薪\$30,707.5, 支付全學年薪金及強積金		\$386,914.50	\$386,490.00	
2. 喜伴同行計劃	行政費用(3組)		\$14,400.00	\$13,200.00	
3. 購買外間機構服務	共融活動-攻防箭			\$13,600.00	
	專注力小組			\$3,840.00	
	讀寫小組(5組)		\$104,400.00		因疫情關係取消
4.3. 教具教材	教具教材		\$5,000.00	\$37,668.92	
4.4 其他	教學用具(禮物)		\$5,000.00	\$227.20	
	總計：	\$556,590.00	\$515,714.50	\$455,026.12	
	餘款：			\$101,563.88	

言語治療

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
承上餘額(19/20 年度)		\$0			
津貼撥款		\$87,654.00			
1. 聘請駐校言語治療服務	支付機構費用 (優質治療及教育中心)		\$81,620.00		
	(30/10)2019-2020 年度校本言語治療服務(第一期)			\$29,680.00	
	(18/5)2019-2020 年度校本言語治療服務(第二期)			\$16,960.00	
	(14/7)2020-2021 年度校本言語治療服務(第三期)			\$12,720.00	
	(18/8)2020-2021 年度校本言語治療服務(第四期)			\$22,260.00	
2. 購買言語治療教具教材	言語治療教具教材		\$2,000.00		
	總計：	\$87,654.00	\$83,620.00	\$81,620.00	
	餘款：			<u>\$6,034.00</u>	

支援非華語學生課後中文學習津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
承上餘額(19/20 年度)		\$629,978.75			
20-21 年度政府撥款		\$800,000.00			
1. 聘請一位全職老師	月薪\$35,040, 支付全學年薪金及強積金		\$441,504.00	\$438,480.00	
2. 聘請一位教學助理	月薪\$14,000, 支付全學年薪金及強積金		\$176,400.00	\$141,745.47	
3. 聘請一位教學助理	月薪\$14,300, 支付全學年薪金及強積金		\$180,180.00	\$123,003.55	
4. 其他	教具教材		\$5,000.00		
	(18/5)購買教具教材(藍牙掃譯筆 5 枝)			\$4,900.00	
	禮物		\$5,000.00		
	(31/3)購買獎勵計劃獎品			\$4,398.78	
	總計：	\$1,429,978.75	\$808,084.00	\$712,527.80	
	餘款：			<u>\$717,450.95</u>	

五. 小組成員：

組 長：梁子熙

核心成員：校本教育心理學家孔妙宜姑娘、何盈蔚校長、宋曼茹副校長、何月娥主任（課程發展主任）、李敏詩姑娘（學生輔導主任）

工作小組：校本教育心理學家孔妙宜姑娘、言語治療師周佩婷姑娘、駐校社工李敏詩姑娘、何桂玉老師、何潔晶老師、陳悅老師、駱靄汶教學助理、李諾彤教學助理

組 員：全體老師